**fișa disciplinei**

**GESTIONAREA RESURSELOR UMANE ÎN SPORT**

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5Programul de studii universitare | Organizare și Conducere în Sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **Gestionarea resurselor umane în sport** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Ștefănică Valentina | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Ștefănică Valentina | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ | 1 | 2.5 Semestrul | | I | | 2.6. Tipul de evaluare/ | E | | 2.7 Statutul disciplinei/ | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | F | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UP.01.DAP.1.O.27.02 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 3 | | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 42 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | 83  ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 81 |
| Tutorat | | | | | | | x |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **83** | |
| 3.8 Total ore pe semestru/ | | **125** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **5** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de rezultate ale învățării |  |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Dotarea sălii de curs cu videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Dotarea sălii de seminar cu videoproiector |

**6. Obiectiv general**

Însușirea de către studenți a unor noțiuni avansate privind managementul resurselor umane în contextul sportiv, incluzând gestiunea eficientă a personalului, dinamica pieței muncii în sport, procesele de recrutare și selecție, dezvoltarea și motivarea personalului, precum și aspecte legate de legislația muncii aplicabilă în domeniul sportiv.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței.  Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ.  Intelegerea principiilor de comunicare eficientă și a dinamicii relațiilor interpersonale în mediul academic și sportiv. |
| Aptitudini | Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv.  Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport.  Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup. |
| Responsabilitate și autonomie | Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv.  Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educațional  Promovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat. |

**8. Metode de predare**

**-** Prelegerea, dialogul, conversaţia

- Explicaţia, conversatia, exerciții de reflecție, prezentări referate, dezbatere, lucrul în grup.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| **1** | Gestionarea resurselor umane în activitatea sportivă. | **2** |
| **2** | Cererea și oferta pe piața muncii în activitatea sportivă. | **2** |
| **3** | Salariile ca pârghie de reglare a cererii și ofertei pe piața muncii. | **4** |
| **4** | Obiectivele și funcțiile gestiunii resurselor umane. | **4** |
| **5** | Previziunea în gestiunea resurselor umane. | **2** |
|  | **Total** | **14** |
| Bibliografie:   1. Ștefănică, V., (2024). Note de curs, Universitatea POLITEHNICA Bucuresti. 2. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575. 3. Philip, B., Seal, E. L., & Philip, S. (2023). Human resource development for community development: lessons from a sport‐for‐development program in rural India. Asia Pacific Journal of Human Resources, 61(2), 442-461. 4. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activităţii manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395). 5. Roşu, D., Cojanu, F., Ştefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747. 6. Sisco S, M Valesano and JC Collins (2019) Social movement learning and human resource development: an agenda for a radical future. Advances in Developing Human Resources 21(2), 175–192. 7. Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550. 8. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges. 9. Ștefănică, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22. 10. Stefanica, V., Mateescu, A., Popescu, C., CRISTINA, M., Dragos, O., COJANU, F., ... & VISAN, P. (2025). Who Deserves the Seat? Examining the Struggle for Diversity and Equity in Sports Management Selection in Romania. SYLWAN. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Introducere în gestionarea resurselor umane în sport. | 2 ore |
| 2. | Analiza cererii și ofertei pe piața muncii sportive. | 2 ore |
| 3. | Planificarea resurselor umane pentru un eveniment sportiv. | 2 ore |
| 4. | Tehnici de recrutare și selecție a personalului sportiv. | 2 ore |
| 5. | Strategii de motivare a personalului în organizații sportive. | 2 ore |
| 6. | Gestionarea conflictelor în echipe sportive. | 2 ore |
| 7. | Dezvoltarea carierei pentru angajații din domeniul sportiv. | 2 ore |
| 8. | Comunicarea eficientă în organizațiile sportive. | 2 ore |
| 9. | Utilizarea tehnologiilor în gestionarea resurselor umane. | 2 ore |
| 10. | Dezvoltarea unui sistem de evaluare a performanței angajaților. | 2 ore |
| 11. | Practici etice în gestionarea resurselor umane. | 2 ore |
| 12. | Elaborarea unor politici de resurse umane. | 2 ore |
| 13. | Strategii de retenție a angajaților în sport. | 2 ore |
| 14. | Prezentarea și evaluarea proiectelor elaborate de studenți. | 2 ore |
|  | **Total:** | **28** |
| Bibliografie   1. Ștefănică, V. (2024). Note de curs, Universitatea POLITEHNICA Bucuresti. 2. Philip, B., Seal, E. L., & Philip, S. (2023). Human resource development for community development: lessons from a sport‐for‐development program in rural India. Asia Pacific Journal of Human Resources, 61(2), 442-461. 3. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activităţii manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395). 4. Roşu, D., Cojanu, F., Ştefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747. 5. Sisco S, M Valesano and JC Collins (2019) Social movement learning and human resource development: an agenda for a radical future. Advances in Developing Human Resources 21(2), 175–192. 6. Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550. 7. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges. 8. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22. 9. Stefanica, V., Mateescu, A., Popescu, C., CRISTINA, M., Dragos, O., COJANU, F., ... & VISAN, P. (2025). Who Deserves the Seat? Examining the Struggle for Diversity and Equity in Sports Management Selection in Romania. SYLWAN | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea noțiunilor dobândite pe parcursul semestrului. Documentarea asupra literaturii de specialitate şi întocmirea unui proiect pe o temă aleasă de comun acord cu conducătorul cursului din cadrul tematicii alcătuită pe baza conținutului activităților de curs.  - Chestionar de indicatori referitori la Carta Europeana a sportului.  - Referatul privind înființarea unui club sportiv organizat ca asociație nonprofit. | Evaluare orală  Prezentare Power Point | 50 |
| 10.5 Seminar/laborator/  proiect | * Pregătirea temelor * Interventiile studentilor pe parcursul seminarului | Evaluare orală  Prezentări, dezbateri | 30 |
| Activitate seminar   * Participarea activă și conștientă la orele de seminar. | Evaluare orală | 20 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Valentina Ștefănică | Titular(ii) de aplicații  Valentina Ștefănică |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |